

Verslag eerste werkgroep IKC Hoogwoud

Op donderdagavond 29 november bezochten 13 inwoners van Hoogwoud de eerste werkgroep voor het locatieonderzoek naar een Integraal Kindercentrum (IKC) in Hoogwoud. De groep bestond uit direct omwonenden, ouders met kinderen op de huidige scholen en (oud) direct betrokkenen bij de scholen.

Arjan Kaashoek van communicatiebureau De Wijde Blik heet iedereen welkom en daarna doen we een kort introductierondje wie er aanwezig zijn. Vervolgens wordt de aanpak van de avond uitgelegd. Voor de onderzoekslocatie gaan we in vijf groepen in drie rondes aan de slag met verschillende thema's, te weten: ruimtelijke inpassing, verkeer/verkeersveiligheid/parkeren, groen/sociale veiligheid/duurzaamheid.

Uitgangspunten en input

Piet Zuidhof van onderzoeksbureau BRO geeft toelichting op het gesprek met de scholen dat heeft plaatsgevonden. De conclusie is dat de scholen in verkleinde vorm terugkomen in het nieuwe programma en dat er behoefte is aan flexibel gebruik. Onderwijs, muzikeducatie, peuteropvang, buitenschoolse opvang is nu het basisprogramma. De vraag wordt gesteld wat er gedaan wordt met de huidige jeugdbibliotheek. Deze is voortgekomen uit informatiecentrum van de Adelaar en de Wulfram. Is lange tijd geleden gevuld met boeken. Wordt beheerd door vrijwilligers en is link met 'echte' bibliotheek om boeken aan te vullen. Allebei de scholen vinden dit belangrijk en de aanwezigen willen dit graag ook terugzien in het IKC.



Andere behoeftes van de aanwezigen waren vooral gericht op het beschikbaar zijn van ruimtes voor andere organisaties, zoals knutselgroep de Inka's. Deze ruimtes zouden verhuurd kunnen worden. Tevens zijn er ideeën voor een ouderencafé en uitbreiden/verbouwen van de gymzaal, zodat het door meer groepen en sporten gebruikt kan worden. Ook wordt er gevraagd of de kinderspeelzaal/speellokaal wordt meegenomen in het IKC. Piet geeft aan dat dit in principe wordt meegenomen bij de schoolbehoefte, maar hij gaat dit sowieso nog even checken. Ook meldt hij dat er 10 december een gesprek is met het muziekonderwijs om de mogelijke integratie daarvan te bespreken.

Piet laat de aanwezigen weten dat er tijdens de laatste gesprekken ook bekend is geworden dat Berend Botje als aparte locatie blijft bestaan. Daarnaast hebben zij de wens om twee lokalen in het IKC Hoogwoud af te nemen en vier lokalen in het IKC Opmeer/Spanbroek. Er moeten nog wel contracten gesloten worden. De gemeente gaat er bovendien vanuit dat de gymzaal ook kan blijven staan, omdat het interieur vrij recent is vernieuwd. Dit deel van het projectgebied blijft dus min of meer hetzelfde.

Ruimtelijke inpassing

Arjan blikt kort terug op startbijeenkomst. Hij deelt een aantal reacties van tijdens de startbijeenkomst en vervolgens geeft Piet aan dat 2.100 m² aan ruimte nodig is voor het nieuwe IKC (3000m², inclusief buitenruimte). Er wordt een paar voorbeelden getoond van IKC's in andere plaatsen. Daarna gaan de groepjes aan de slag met de ruimtelijke inpassing.

Groep 1

Hebben twee opties uitgewerkt. Optie 1 is om het over bestaande gebouwen (Berend Botje en gymzaal) heen te leggen. Dan kun je eventueel twee bouwlagen gebruiken, dat aansluit bij hoogte van gymzaal. Heb je bovendien uitzicht op de vijver. Vrijgekomen locatie zou een speelbos kunnen zijn. Optie 2 is misschien iets realistischer, namelijk de Wulfram-locatie ontwikkelen. Vrijgekomen deel toewijzen als speelgebied.



Groep 2

Beste locatie is inderdaad de plek van de gymzaal. Optie is ook om van gymzaal ankergebouw te maken en daaraan verder bouwen. Tweelaags mag, want daar heeft niemand direct last van. Er is bovendien op deze manier ruimte genoeg om een kiss and ride en sportveld etc. toe te voegen. Als het maar niet volgebouwd wordt. Houd het groen, vrij en voor de kinderen.

Groep 3, 4 en 5

Alle andere groepen zien ook het meest in een koppeling met, of het integreren van, de gymzaal. Zo hebben de minste mensen overlast, is de kiss and ride goed te organiseren en is er meer ruimte voor groen en speelplaatsen.

Bespreekpunten

De conclusie van de groepjes is dat Berend Botje de mooiste locatie in het gebied heeft. Die locatie of een locatie daartegenaan heeft de voorkeur. Zo heb je bovendien uitzicht op de vijver. Trapsgewijs bouwen, waarbij een voorbeeld uit Maastricht wordt getoond, krijgt steun van de werkgroep. Zo kun je bijvoorbeeld een buitenlokaal op het dak toevoegen. De huidige schoolgebouwen worden besproken. Positief aan het gebouw zijn de aula en veel lichtinval (geldt vooral voor Wulfram).

Wordt ook geopperd om er één school van te maken. Er wordt gemeld dat er in 1974 al plannen waren om samen te gaan. De schoolbesturen moeten zelf bepalen of ze zoiets zouden willen. De status daarvan is nu onbekend. Niemand van de aanwezigen is echt heel erg tegen één school. Wel is er een voorkeur voor meerdere ingangen, zodat je onder- en bovenbouw goed kan scheiden.

Verkeer en parkeren

Tijdens de startbijeenkomst op 15 november zijn er veel reacties achtergelaten over verkeer en parkeren, dus dit is een belangrijk onderdeel om bij stil te staan. In de groepen wordt een aanpak uitgewerkt.

Groep 1

Vooraf gekeken naar bestaande situatie. Eénrichtingsverkeer op Burg. Heijmansstraat moet je omdraaien, zodat kinderen aan de goede kant uit kunnen stappen en niet de weg over moeten steken. Dit kan eigenlijk nu al gelijk. Verder hebben ze een aantal voetgangersoversteekplaatsen ingetekend en kan het huidige voetpad een fietspad worden. Zo heb je een vrijliggend fietspad. Er kunnen extra parkeervakken komen aan de L. van Catzstraat. De huidige parkeerplekken zijn verder prima.

Groep 2

Deze groep sluit zich aan qua omdraaien éénrichtingsverkeer, maar ziet ook mogelijkheden voor verbreden Burg. Heijmansstraat. Het parkeren en de kiss and ride zou je kunnen organiseren in het verlengde van het huidige gebouw. Parkeerplaatsen gymzaal/Berend Botje moet je dan ook herinrichten. Parkeerplaatsen aan de L. van Catzstraat zien ze niet als ideaal. Dat is te ver en veel volwassen bomen moeten dan weg.

Groep 3

Het is vooral belangrijk dat je overal kan fietsen en parkeren. Daarbij zorgt de busroute voor gevaarlijke situaties. Dus dat moet je vrijhouden. Ouders van kleine kinderen moeten makkelijk hun kroost in de klas kunnen brengen. Daar moet je een nieuwe plek voor maken.

Groep 4

Sluit zich aan bij vorige groepen. Kiss and ride is niet handig voor kleuters.

Groep 5

Gaan zelfs een stapje verder voor kiss and ride. Hebben een aparte weg als kiss and ride gebied en daarbinnen grote parkeerplaatsen. Verder veel ruimte voor groen

Bespreekpunten

Kleuters over kiss and ride is bij de laatste groep wel een risico. Dat moet je wel oplossen. Aanrijdroute van de auto's kan bovendien nog veranderen. Mobiliteitsadviseur Wiandy Balster van Movares schetst situatie in Amsterdam en Enschede over gebruik schoolplein als kiss and ride. In Winkel is ook zo'n schoolplein zegt één van de aanwezigen. Mensen vinden dit een goed idee.

Ingangen van de school zijn cruciaal voor keuze van parkeerplaatsen/kiss and ride, dus het is zaak dat die combinatie nog eens goed wordt bekeken. Verder wordt er ook veel gefietst en gelopen. De werkgroep vindt dat je dit ook vooral moet stimuleren. Tot slot wordt nog aangegeven dat de bus op sommige plekken de bocht lastig kan maken, dus in een nieuwe situatie zou hier meer ruimte voor moeten komen.

Groen en openbare ruimte/sociale controle en veiligheid

Ook hier wordt teruggekoppeld wat er vanuit de startbijeenkomst aan reacties is binnengekomen. Het loopt uiteen van geen hangplek voor de jeugd tot het aanbrengen van veel groen. De vijf groepen gaan er mee aan de slag.

Groep 1

Speelbos is uitgangspunt en een vlindertuin/schooltuin zou ook terug moeten komen. Verder gelijk glasvezel aanleggen en laadpalen voor elektrische auto's toevoegen. Het gebouw zou 0 op de meter of energieproducerend moeten zijn, o.a. met behulp van zonnepanelen/sedumdak. Kun je bovendien ook gebruiken als lesmateriaal op de scholen.

Groep 2

Deze groep geeft aan dat de vijver en volwassen bomen behouden moeten blijven. Dat geeft het gebied karakter. Evt. moet er een fietspadtoegang toegevoegd worden.

Groep 3

Tussen de Leeghwaterlaan en het voetpad moet je een speelbos creëren (ook achter Berend Botje). Speelveld aan de kopse kant. Daktuin en makkelijke moestuin toevoegen.

Groep 4

Sluit zich aan bij behoud van de vijver en om dit goed aan de school te koppelen.

Groep 5

Achter de woningen Burg. Heijmansstraat zijn parkeerterreinen die ook gebruikt worden door ouders en docenten. Daarom voetgangersoversteek toevoegen. Langs Leeghwaterlaan kunnen voet- en fietspaden in het groen komen. Zo kun je met de fiets op het terrein komen. Voetpad huidige situatie kun je meer accent geven.

Afronding

Piet Zuidhof vraagt ter afronding wat er nu echt mooi is in dit gebied? Het antwoord is volmondig: groen en de vijver. Schoolkinderen hebben de vijver getekend en gecreëerd. Komt bovendien terug in ecologische projecten en ook andere scholen bezoeken die vijver. Alleen is er nu wel een issue met hangjeugd.

Voor de jeugd tussen 12 en 18 jaar is te weinig te doen, zegt één van de werkgroepleden. Als zij iets kunnen doen, dan ben je die overlast kwijt. De jongens die hier nu zitten blowen etc. Is bovendien overlast van scooters en dit zorgt voor gevaarlijk situaties rond Berend Botje. Kinderen vinden het eng en handjeugd zorgt ook voor afval. Los het op met een (tijdelijk) bushokje bij de skatebaan. Maak de jeugd verantwoordelijk voor eigen plek. Dit moet je blijven herhalen, aldus de aanwezigen.

Hoe verder?

Piet gaat met deze input aan de slag. We hebben een bepaald programma en hoe past dit op deze locatie? Welke ruimtebehoefte is er qua parkeren etc.? Dit wordt uitgewerkt in twee schetsen van twee mogelijke modellen. De volgende keer gaan we daar samen op studeren,

waarbij op drie tafels de drie onderdelen weer terugkomen. In groepjes gaan we van tafel naar tafel. De bijeenkomst is gericht op twee modellen bespreken en beoordelen. Waarom zijn welke keuzes gemaakt? Wij gaan aan de slag met een stedenbouwkundige, verkeerskundige etc.

Arjan en Piet sluiten de avond af. Ze vonden het een goede avond met een fijne samenstelling.